



LICEOSTATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico

Liceo Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 –SALERNO

Tel 089-224887 fax 089-250588

Cod. mecc. SAPM050003 C. F. 80027420654

e-mail sapm050003@istruzione.it - www.liceoreginamargheritasalerno.it

Prot.n. 599/C27 del 26/01/15

**Ai Docenti
Agli Alunni
AL DSGA
ALBO –ATTI- SITO WEB**

OGGETTO: Organizzazione Corsi di recupero /approfondimento organizzazione recupero insufficienze A.S. 2014/2015

Dal 30 gennaio al 6 febbraio 2015 saranno svolte le attività di recupero/approfondimento curriculare in itinere, previste nel Piano delle Attività per l’A.S. 2014/2015 e descritte nel Collegio Docenti del 12 dicembre 2014.

La pausa del programma per **TUTTE LE MATERIE** è prevista secondo l’autonomia organizzativa dei Consigli di Classe tenuto conto della possibilità di:

- Svolgere approfondimenti per materie senza o con pochi alunni con carenze
- Nelle classi interessate e nei casi in cui l’orario delle lezioni lo permetta gli interventi di didattica differenziata si possono attuare per classi parallele.
- Lavoro cooperativo tra studenti di fascia alta e studenti in difficoltà con la supervisione del docente

Il Coordinatore di classe annoterà sul Diario di Classe la pausa didattica nei tempi previsti suindicati e la comunicherà alle famiglie tramite gli allievi.

Ai Consigli di classe spetta la determinazione del numero degli interventi di recupero e della consistenza oraria da assegnare ad ogni intervento tenendo conto dei seguenti fattori:

- la natura dei fabbisogni relativi a ciascuna disciplina (con voto scritto e orale - con voto solo orale - con voto solo pratico)
- il numero degli studenti coinvolti
- le risorse disponibili

Regolamento

Lo studente destinatario di iniziative di recupero ha il dovere imprescindibile di:

1. adottare, in ambito di didattica, un comportamento irreprensibile;
2. durante le lezioni curricolari dovrà garantire un'attenzione sistematica, la cui mancanza sarà sanzionata con annotazione sul registro di classe;
3. durante l'attività di recupero dovrà garantire piena e convinta collaborazione al raggiungimento dell'obiettivo, nel suo esclusivo interesse, pena annotazione sul registro di classe e lettera alla famiglia.

Tale comportamento, a parte la sua evidenza morale e la sua funzione educativa, potrà contribuire a migliorare lo scarso rendimento, almeno nei casi in cui esso dipenda da carenze di volontà e impegno.

Forme di verifica

- scritte e/o orali a seconda delle discipline o delle specifiche carenze evidenziate

devono essere documentabili volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate: per documentabili si intende che sul registro personale, in appositi spazi, i docenti trascriveranno la data di effettuazione, l'indicazione che si tratta di verifica del recupero e il voto assegnato. Per le verifiche solo orali i docenti avranno cura di riportare anche gli argomenti oggetto del colloquio o dell'interrogazione.

Le verifiche scritte saranno conservate con la stessa modalità di quelle curricolari.

Criteri di valutazione

Si fa riferimento ai criteri indicati nel P.O.F.

Modalità di comunicazione alle famiglie

Le famiglie verranno informate per iscritto della situazione, eventualmente, negativa di profitto dei figli e delle iniziative di recupero programmate dalla scuola.

F.to Il Dirigente Scolastico
Virginia Loddo