



**LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”**  
**Scienze Umane – Linguistico – Scientifico**



**Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale  
Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.liceoreginamargheritasalerno.gov.it](http://www.liceoreginamargheritasalerno.gov.it)

Prot. n.3244/04

Del 10.05.2016

**AGLI ALUNNI delle classi seconde**

**Ai Sigg. Genitori delle classi 2<sup>^</sup>**

**Ai Coordinatori delle Classi 2<sup>^</sup> Istituto**

**Ai docenti di Italiano e Matematica delle classi 2<sup>^</sup> Istituto**

**Al sito web**

**Oggetto: Prove INVALSI 2016- Chiarimenti e Orienta...menti → 12 maggio 2016: Prova di Italiano, Matematica e Questionario studente**

**Cari genitori, cari studenti,**

facendo seguito al piano di comunicazione tecnico avviato dalla preposta Funzione Strumentale, relativo in particolare alla fase propedeutica delle operazioni connesse alle Prove INVALSI previste per giorno 12 maggio, la scrivente avverte l'esigenza di diffondere una puntuale e capillare informazione finalizzata a chiarire, all'interno e della scuola e a favore delle famiglie che degli alunni, una corretta conoscenza delle finalità della rilevazione e del suo svolgimento.

Questo perché alla figura del Dirigente scolastico, nell'ambito dell'incarico assegnatogli per contratto e per legge, viene affidata la responsabilità di ogni decisione. Questo deve intendersi in modo formale, in quanto il dirigente è il garante delle opportunità formative offerte e dei servizi erogati dalla sua scuola ed è colui che attiva ogni possibile iniziativa affinché il diritto allo studio di tutti e di ciascuno si realizzi.

**Ciò detto, passiamo ad analizzare “ insieme “ COSA sono le “ famigerate “ PROVE INVALSI !!**

La finalità della rilevazione esterna degli apprendimenti è quella di fornire alle scuole uno strumento standardizzato che rappresenta indispensabile modalità per

- potersi rapportare sia ai livelli nazionali di riferimento ma anche
- per poter oggettivamente verificare il proprio lavoro all'interno della stessa scuola e **poter progettare, sulla base di una autovalutazione interna, un processo di miglioramento dell'efficacia della propria azione educativa**

Le prove Invalsi sono test standardizzati, ovvero uguali per tutti

- **le classi 2<sup>^</sup> interessate, devono effettuare le prove poiché sono obbligatorie per legge** (art. 51 comma 2 del Decreto-Legge 9 febbraio 2012, n. 5 c convertito in legge n. 35).
- **la rilevazione servirà a verificare in che misura la scuola contribuisce a migliorare la preparazione degli studenti.**

Le PROVE INVALSI ?  
idee scorrette che circolano !!!

**CHIARIAMOCI**

**non vengono usate PER la valutazione del lavoro dei docenti**

**i docenti non possono usarli per la VOSTRA valutazione**

**non sono, quindi, finalizzate alla valutazione individuale degli alunni**

**Pertanto i risultati di tali prove non verranno, in alcun modo, presi in considerazione nella scheda di valutazione di ciascuno di voi**

**e non faranno media con le altre prove di verifica effettuate nel corso del secondo trimestre da ciascun alunno.**

Potremmo considerarle come un'indagine conoscitiva che, periodicamente, un ente esterno realizza a livello nazionale per rilevare lo stato di salute del sistema scuola.

**Certo come tutti gli strumenti di valutazione anche le prove Invalsi possono e devono essere migliorate !!**

- PROVE INVALSI

**Dal punto di vista generale non sono molto diverse dai compiti in classe, eccezion fatta che la valutazione dei risultati contribuisce alla creazione di una "classifica" nazionale.**

- **Non ci si può sottrarre alla somministrazione delle prove Invalsi, essa è di competenza del Ministero**

Lo scopo di tutta questa operazione è la trasparenza, la responsabilità reciproca dei vari soggetti, la possibilità per ogni alunno di trovarsi in un contesto che lo aiuti a crescere.

Il fatto è che l'autonomia comporta anche l'assunzione di responsabilità e questo, comprensibilmente, preoccupa un po'.

Forse è allora il caso di sottolineare che servono però la "collaborazione" e il "concorso istituzionale" di tutti i soggetti al fine di una efficace realizzazione delle prove, utile a promuovere un generale e diffuso miglioramento della qualità degli apprendimenti, che è l'obiettivo fondamentale.

Sono, infatti, fermamente convinta che senza la collaborazione di tutte le componenti scolastiche non sarebbe possibile una scuola di qualità, aperta alle sfide della complessità moderna e capace di rinnovarsi e di fronteggiare le criticità assicurando e incoraggiando le giovani generazioni che ci vengono affidate.

**L'impegno, la professionalità, la dedizione alla scuola da voi dimostrati, la proficua collaborazione RAPPRESENTANO ESEMPI POSITIVI E MODELLI EDUCATIVI DI ECCELLENZA PER I NOSTRI RAGAZZI.**

**In bocca al LUPO ragazzi, IMPARATE AD AFFRONTARE I PROBLEMI SENZA FUGGIRE, sapendo anche che .....l'INVALSI non MORDE!!!!**

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Virginia Loddo

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 d. lgs n. 39/93

**NOTA→ Sarà cura dei docenti in indirizzo, leggere in classe e mettere il documento a disposizione degli alunni**

**I Coordinatori avranno, altresì, il compito (come da consuetudine) di segnalare per iscritto ai genitori e alla scrivente, le eventuali numerose e/o diffuse assenze degli studenti, applicando le procedure di riferimento.**