

Simulazione della Terza Prova degli Esami di Stato del Liceo delle Scienze Umane

 dida.orizzontescuola.it/node/4172

red - Viene di seguito proposta una simulazione della Terza Prova degli Esami di Stato del Liceo delle Scienze Umane. La prova è costituita da domande della tipologia B e coinvolge le seguenti discipline: Francese, Scienze Umane, Filosofia, Storia.

Francese

L'extrait proposé est tiré de la nouvelle Ariane. L'auteur situe la cité des HLM dans le vallon de l'Ariane près de Paris, et Ariane est dans la mythologie la jeune fille qui, donnant à Thésée le fil, lui permet de sortir du labyrinthe après avoir tué le Minotaure.

Ariane

Au bord du fleuve sec, il y a la cité des HLM. C'est une véritable cité en elle-même, avec des dizaines d'immeubles, grandes falaises de béton gris debout sur les esplanades de goudron, dans tout le paysage de collines de pierres, de routes, de ponts, avec le lit de galets poussiéreux du fleuve, et l'usine de crémation qui laisse flotter son nuage âcre et lourd au-dessus de la vallée. Ici, on est loin de la mer, loin de la ville, loin de la liberté, loin de l'air même, à cause de la fumée de l'usine de crémation, et loin des hommes, parce que c'est une cité qui ressemble à une ville désertée. Peut-être qu'il n'y ait personne en vérité, personne dans ces grands immeubles gris aux milliers de tentes rectangulaires, personne dans ces cages d'escalier, dans ces ascenseurs, et personne encore dans ces grands parkings où sont arrêtées les autos ? Peut-être que ces fenêtres et ces portes sont murées, aveuglées, et que plus personne ne peut sortir de ces murs, de ces appartements, de ces caves ? Mais ceux qui vont et viennent entre les grandes murailles grises, hommes, femmes, enfants, chiens parfois, ne sont-ils pas comme des fantômes sans ombre, insaisissables. Introuvables, aux yeux vides, perdus dans l'espace sans chaleur, et ils ne peuvent jamais se rencontrer, jamais se trouver, comme s'ils n'avaient pas de vrai nom. [...] Il y a des enfants aussi, parfois. Arrêtés devant la porte des immeubles, ils ont jeté leurs cartables par terre, et ils jouent, ils crient, ils se battent. Mais cela ne dure pas longtemps. Ils rentrent dans les alvéoles, entre les murs, et on entend les voix des téléviseurs qui grognent, qui ricanent, qui chantonnet [...].

Jean-Marie Gustave Le Clézio « La Ronde et autres faits divers » - 1982

- 1) Comment l'auteur décrit-il la «cité des HLM»?
- 2) Quel est le malaise dont souffrent ses habitants?
- 3) Ces cités, bâties en vitesse par l'Etat pour résoudre des problèmes urgents de logement, ont rapidement commencé à se dégrader. Essayez d'expliquer cet échec en vous appuyant sur les lectures que vous avez faites.

Scienze Umane

1. Chi sono secondo Z. Bauman, nell'ambito della sua critica alla globalizzazione, i "globali " e i "locali"?
2. In merito alle teorie sulla globalizzazione, che cosa afferma la prospettiva del "globalismo"?
3. Quali sono in ambito demografico gli elementi positivi del fenomeno immigratorio di questi anni?

Storia

1) Tra i problemi dello Stato italiano postunitario ha un peso particolare quello dell'alto debito pubblico: da quali fattori deriva? Come cerca di superare il disavanzo la Destra storica al governo?

2) Il rapporto fra Stato italiano e Chiesa cattolica nell'idea di Cavour e nella prassi politica (dall'annessione di Roma allo Stato italiano alla legge delle Guarentigie al *Non expedit*).

Filosofia

1) Illustra il rapporto dialettico servo – signore presente nella *Fenomenologia* di Hegel.

2) Nel contesto della teoria freudiana, che significato ricoprono i concetti di Es, Io, Super Io?

Simulazione della terza prova degli esami di stato per il Liceo delle Scienze Umane

 dida.orizzontescuola.it/news/simulazione-della-terza-prova-degli-esami-di-stato-il-liceo-delle-scienze-umane-1

Mer, 23/11/2016 - 17:13

red - Di seguito viene proposta una simulazione della terza prova degli esami di stato del liceo delle scienze umane. I quesiti proposti rientrano nella tipologia B e coinvolgono le seguenti discipline: fisica, filosofia, scienze umane e inglese.



FISICA

- 1) Descrivere il funzionamento dell'elettroscopio a foglie.
- 2) Quali sono le caratteristiche delle linee di campo?
- 3) Definisci la corrente elettrica e descrivi il comportamento dei buoni conduttori di elettricità.

FILOSOFIA

- 1) Spiega sinteticamente in che cosa consiste “la rivoluzione copernicana” operata da Kant in campo gnoseologico, chiarendo il significato della distinzione tra fenomeno e cosa in sé e che cosa intende per forme a priori.
- 2) Chiarisci il concetto hegeliano di “dialettica”, spiegando i tre momenti in cui si sviluppa e indicando perché il processo ha un significato globalmente positivo.
- 3) Partendo dal noto aforisma hegeliano “Ciò che è razionale è reale; e ciò che è reale è razionale”, spiega in che senso per il filosofo la realtà costituisce una totalità processuale necessaria e quale è il compito che assegna alla filosofia.

SCIENZE UMANE

- 1) Quali fattori hanno condotto alla crisi del welfare state in Italia e quali possibili soluzioni si ipotizzano per il futuro.
- 2) Lo stereotipo del migrante, diffuso dai media, non corrisponde alle reali caratteristiche di chi emigra nel nostro paese, individua le principali differenze.
- 3) Il lavoro, come le merci, è oggetto di scambi regolati dal denaro e basati sulla legge della domanda e dell'offerta, spiega il funzionamento del mercato che lo riguarda.

INGLESE

1. Summarise V. Woolf 's main innovations in fiction as regards narrative technique, themes and language. Consider what Woolf meant when she said: “Mrs Dalloway is a revolutionary novel”.
2. What are the main events that characterize the USA in the first decade of the 20th century?
3. In what way is S. Fitzgerald the leading representative of the “Jazz Age generation” both in his life and in his symbolic novel “The Great Gatsby”?

Categorie:

