

V.L. → Sollecitazioni operative



**DALLA VISIONE  
EPISTEMOLOGICA...  
DEL LICEO STATALE  
«REGINA MARGHERITA» SA**

... A QUELLA SISTEMICA  
GRUPPI DI LAVORO

## **OBIETTIVI PRIORITARI (COMMA 7)**

**Il comma 7 elenca ben 17 obiettivi prioritari, sulla base dei quali, il DS ha disposto le linee di indirizzo in base a cui il Collegio , previo lavoro dipartimentale, elabora il POF-T con l'individuazione del fabbisogno di posti.**



## **PRIORITA' ED OBIETTIVI STRATEGICI DEL PDM → PRIORITA' E LINEE DI INDIRIZZO DEL P.T.O.F.**

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;


## **PRIORITA' ED OBIETTIVI STRATEGICI DEL PDM →**

### **PRIORITA' E LINEE DI INDIRIZZO DEL P.T.O.F.**

- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché' alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;



## **PRIORITA' ED OBIETTIVI STRATEGICI DEL PDM → PRIORITA' E LINEE DI INDIRIZZO DEL P.T.O.F.**

- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;**
  - l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;**
  - m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;**
- 

# PRIORITA' ED OBIETTIVI STRATEGICI DEL PDM →

## PRIORITA' E LINEE DI INDIRIZZO DEL P.T.O.F.

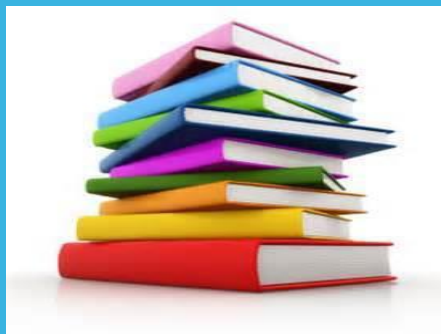
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento

## OBIETTIVI FORMATIVI (COMMA 7)

- Valorizzazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese attraverso la metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, delle competenze nella musica e nell'arte
- Rafforzamento delle competenze in materia di diritto ed economia
- Sviluppo di una cultura improntata ad uno stile di vita sostenibile e che valorizzi lo sport e la corretta alimentazione
- Valorizzazione della comunità professionale scolastica e l'interazione con le famiglie ed il territorio
- Garanzia della più ampia inclusione scolastica



- **Progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa (comma 14)**
- **Fabbisogno dei posti comuni, di sostegno, per il potenziamento dell'O.F., ATA (comma 14)**
- **Fabbisogno infrastrutture ed attrezzature materiali (comma 14)**
- **Piani di miglioramento di cui al RAV (comma 14)**





# CONTENUTI

- **Principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma 16)**
- **Azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel piano nazionale per la scuola digitale (Comma 57)**
- **Opzioni in materia di formazione del personale determinati dal PTOF e dai piani di miglioramento (Commi 12 e 124)**

**Non conosco una via infallibile per il successo, ma una per l'insuccesso sicuro : voler accontentare tutti. (Platone)**

**Non possiamo cambiare il vento, ma possiamo dirigere le vele...  
Il modo migliore per uscirne fuori è passarci in mezzo  
(R. FROST)**

**Tra vent'anni sarai infastidito delle cose che non hai fatto che da  
quelle che hai fatto.  
Perciò molla gli ormeggi, esci dal porto sicuro e lascia che il vento  
gonfi le tue vele. Esplora. Sogna. Scopri  
(M. Twain)**

